ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6E0A0000230000000161D5
Владелец: МОУ "НОВОВИЛГОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3"
Действителен: с 14.12.2021 до 14.12.2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленностей на 2022-2023 учебный год

Учебный план МОУ «Нововилговская средняя школа №3» (дошкольное отделение) разработан на основе Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 201 г. Министерства юстиции РФ); Федеральныых государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 20 июля 2011 г. № 2151, регистрационный № 22303 от 14 ноября 2011 г. Министерства юстиции РФ), СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г.; на основе программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство» (под редакцией Т. И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, А.Г. Михайловой .- СПб., 2016г)

Занятия проводятся с 12 сентября по 19 мая, в течение 32 учебных недель. В середине учебного года (см. календарный учебный график на 2022 – 2023 г.г.), а также с 19 мая по сентябрь для детей организуются каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводятся. В этот период для детей предусмотрены спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличение продолжительности прогулок.

- 3-4 лет – 1 час = 15 минут
- 4-5 лет – 1 час = 20 минут
- 5-6 лет – 1 час = 20 - 25 минут
- 6-7 лет – 1 час = 30 минут

Промежуточный мониторинг уровня усвоения содержания образовательной программы проводится в процессе наблюдения по ходу организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей.

В соответствии с учебным планом МОУ образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность, требующая познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей указанная деятельность сочетается с деятельностью художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов. Перерывы между образовательными часами - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 75 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста также осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

Основная цель содержания работы по учебному плану – развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основные задачи:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;

3) развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка; развитие эстетических чувств детей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение детей к художественной культуре;

4) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

5) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

6)приобщение детей к истокам национальной культуры Карелии, введение детей в особый самобытный мир путём его действенного познания, активного приобретения детьми культурного богатства, формирование эмоционально-окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого, благодаря созданию особой среды, музейной атмосферы, позволяющей непосредственно с ней соприкоснуться.

Структура учебного плана МОУ «Нововилговская средняя школа №3» (дошкольное отделение) соответствует примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова, реализуемой с детьми 2-7 лет, и включает в себя:

1. **Федеральный компонент** (Базовую часть) - содержание компонента обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей по направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули.

Область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Область «Познавательное развитие» предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Область «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания

персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация учебного плана предлагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями.

2. **Региональный компонент** реализуется через все направления основной образовательной деятельности в МОУ. В рамках данной деятельности осуществляется ознакомление детей 3- 7 лет с традициями социокультурной среды на примере историко-культурных, национальных, географических, природных особенностей Карелии. Содержание направления осуществляется в ходе ознакомления детей на специально организованных занятиях и в повседневной деятельности с историей, достопримечательностями и традициями родного края, бытом народа, его фольклором, играми, природой, животным и растительным миром; формирование представлений о символике Карелии, о творчестве поэтов, писателей и художников.

3. **Компонент образовательного учреждения** представлен фольклорным кружком «Горенка» в старшей группе и театральным кружком «Путешествие по сказкам» в подготовительной.

Основные пути реализации использования учебного времени детей:

1.Повышение качества педагогического планирования:

- умение качественно выбрать необходимую, соответствующую уровню развития детей программу обучения;

- ООД познавательного цикла планируются в дни повышенной работоспособности (вторник, среда), в первую половину дня, а в день повышенной утомляемости (пятница) предусматривается проводить занятия по двигательной и продуктивной деятельности.

2. Контроль за соблюдением режима и санитарно-гигиенических норм.